

**INTERESSADA:** CEI Maria Elcir de Brito Lima

**EMENTA:** Renova o credenciamento do Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima, situada à Rua João de Castro e Silva S/N, na localidade Divineia, no município de Aquiraz CE; renova a autorização da Educação Infantil até 31 de dezembro de 2026, renova a aprovação do Regimento Escolar até que o mesmo seja reformulado e dá outras providências.

**RELATORA:** Magna Maria Oliveira Gomes

PROCESSO Nº 144/2023

PARECER Nº 01/2023

APROVADO EM: 07.12.2023

## I – RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 144/2023, em 20/11/2023, assinado pela Professora Elisangela Oliveira Pereira, diretora do Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima, situada à Rua João de Castro e Silva S/N, na localidade Divineia, no município de Aquiraz- CE; com Anexo na Estrada do Fio,32-Loteamento Sol Nascente -Aquiraz CE, no qual solicita:

- renovação de credenciamento da instituição;
- renovação da autorização da Educação Infantil;
- renovação de aprovação do Regimento Escolar;

O processo atende ao que determina o artigo 5o, §1o da Resolução SMEA Nº 08/2013, apresentando os seguintes documentos:

- o Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde;
- o Atestado de Segurança, assinado por profissional da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;

- uma cópia do Regimento Escolar impressa e digital com Ata de aprovação pelo colegiado da escola;
- uma cópia do Projeto Político Pedagógico impresso e digital com Ata de aprovação pelo colegiado da escola;
- declaração de quitação do relatório anual 2022-2023.

Para proceder aos atos de renovação de credenciamento do **Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima**, a Conselheira relatora Magna Maria Oliveira Gomes, procedeu à análise dos documentos supramencionados, dando especial atenção aos documentos de gestão: PPP e RI.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 – Infraestrutura

Dimensão 2 – Administrativa e legalidade

Dimensão 3 – Pedagógica

Dimensão 4 – Relacional

O PPP do **Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima** foi elaborado a partir de dados constantes do Censo Escolar e do @SAGE, ambos de 2021/2023, organizando-se em quatro dimensões: infraestrutural, administrativa, pedagógica e relacional, constando em anexo habilidades da educação infantil e ata de aprovação do PPP, possibilitando uma leitura sobre as condições da escola, a qual norteará este Parecer.

### **1. Dimensão Infraestrutural**

Da análise do processo observa-se quanto à estrutura física, que a instituição escolar apresenta um prédio confortável e com dependências em ótimas condições, porém devido a demanda alguns espaços precisaram ser readaptados para suprir a necessidade do crescimento escolar, tem como exemplo a necessidade de um prédio anexo que também apresenta em sua estrutura física inadequações, entre elas cito a estrutura arquitetônica por se tratar de uma casa com falta de circulação de ar, tornando o ambiente quente e com necessidade de ventilação para a realização dos trabalhos.

O prédio sede da instituição dispõe de uma diretoria que é utilizada como sala de AEE para atender a demanda do CEI, inadequado por conta do tamanho, sala de coordenação pedagógica, diretoria e secretária da escola atuam em um mesmo espaço amplo, mas é um ambiente quente e inadequada por funcionar na recepção da escola, juntamente com a sala dos professores ao lado, 01 Fraldário é utilizado como sala de aula para turmas de infantil 03, 01 berçário sala utilizada para a

turma de infantil 03, 04 salas de aula adequadas, 01 sala de informática utilizada como sala de aula para turmas de infantil 03 inadequada pela presença de muitas tomadas e espaço pequeno, 02 Banheiros de funcionários um deles é usado como depósito para material de decoração por falta de espaço para esse fim, 02 banheiros adultos adequados, 03 Banheiros alunos Ed. Infantil, precisam ser adaptados para pessoas com deficiência e o retorno da água é contrário aos ralos, 02 despensas (merenda e materiais de limpeza) um dos espaços muito quente, o que compromete a conservação dos alimentos, 01 refeitório espaço muito quente, com basculantes de vidro que foram mal instalados e a água da chuva nesse período entra alagando o espaço, 01 parque infantil, que não fica em local sombreado, 01 área de serviço, 01 espaço para coleta do lixo, 01 espaço para armazenagem de botijões de gás ambos adequados tem essas dependências físicas e condições de uso do anexo, Secretaria, Diretoria e refeitório. (sala de estar), o espaço é amplo, porém funciona as ações de três segmentos da instituição, 01 quarto/depósito que é sala utilizada para depósito, 01 Parque infantil, não fica em local sombreado, 01 cozinha espaço pequeno para o manuseio de materiais e aberto, sendo de fácil acesso pelas crianças, 01 área de serviço acomoda-se fogão e as panelas ficam expostas.

A instituição localiza-se em uma das principais vias do bairro, tendo grande fluxo de carros e pedestres, porém não há local adequado para embarque e desembarque dos alunos e nem para parada do ônibus escolar, ocorrendo grande congestionamento nos horários de início e término de aula. O anexo, também localizado em uma das principais vias do bairro, não conta com espaço adequado para embarque e desembarque dos alunos, ficando o portão à margem da estrada, onde tem bastante fluxo de transportes leves e pesados, embora a escola disponha de um prédio novo precisa realizar algumas adequações para a melhoria do atendimento a toda a comunidade escolar.

Em relação aos espaços recreativos, há necessidade de fazer uma cobertura, visto que alguns brinquedos ficam no sol e na chuva, os banheiros das salas de aulas necessitam de reforma, pois a descarga é insuficiente e a água do chuveiro escorre em direção contrária ao ralo, tem também a necessidade de adequação de uma cobertura lateral no refeitório, visto que é um espaço muito quente e entra água pelos basculantes de vidro quando chove e a adequação do espaço da secretaria, pois funciona na recepção da escola, em espaço aberto sem garantia da segurança dos documentos, para melhor atender a demanda administrativa, uma parte dessas ações compete a PMA/SMEA e outra é de governabilidade da escola com os recursos que recebem, todos os registros sinalizo em meu voto.

Quanto ao material didático-pedagógico, o PPP registra que a escola conta com uma vasta quantidade de equipamentos que atendem as necessidades da clientela dos alunos. Ficando a desejar apenas em equipamento eletrônico (notebook ou desktop) e jogos pedagógicos para utilização nos trabalhos desenvolvidos pelos professores, essa ação também é de governabilidade da escola com os recursos que recebem, todos os registros sinalizo em meu voto.

## 2. Dimensão Administrativa

O CEI Maria Elcir de Brito Lima, vem ao longo dos anos aumentando sua matrícula conforme dados do PPP. A instituição oferta Educação Infantil II, III, IV e V.

Ano/Série	II	III	IV	V
2021	46	68	72	100
2022	33	80	88	72
2023	90	98	113	89

Observa-se que na série histórica, de 2021 a 2023, com a análise dos dados acima citados, o aumento da demanda de matrículas, que gera um fila de espera das famílias por vagas.

Em 2023 registrou uma matrícula com um total de 35 alunos com necessidades especiais matriculados, 32 com autismo, 02 com síndrome de down e 01 com microcefalia, todos com laudo, e todos recebem o atendimento educacional especializado pelo AEE na própria instituição.

Atualmente do quadro de funcionários que compõem a instituição, conta com 17 professores todos têm nível superior e licenciatura em pedagogia, 04 merendeiras, 03 auxiliares de serviço, 02 guarda patrimonial, 01 agente administrativo, 04 funcionários que compõem o núcleo gestor da instituição, e ainda conta com o apoio de 28 profissionais divididos entre cuidadores e auxiliares de sala.

Para fazer acontecer de fato uma gestão democrática e participativa, de acordo com a LDB 94/96, o CEI conta com o apoio de um Conselho Escolar, Conselho de Classe e de uma Unidade Executora que é constituído por representantes de todos os segmentos, professores, pais e servidores, o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Mestres, têm como uma das principais funções participar das decisões das compras e da contratação de serviços, como também, têm papel fundamental na decisão e realiza o controle sobre o uso dos recursos financeiros, inclusive prestação de contas.

O conselho de classe é um órgão colegiado para tratar de assuntos didático-pedagógicos, é de fundamental importância a sua participação na construção do Projeto Político Pedagógico e Regimento Interno.

### Recursos financeiros

O Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima recebe recursos de fontes federal e municipal para sua manutenção e tem como fonte de recursos financeiros: o PDDE em 2021 e 2022

apenas em 2023 recebeu recursos do PMDDE. Estes recursos têm como finalidade apoiar o desenvolvimento do currículo, aquisição de materiais didático-pedagógicos e de expediente, realizar a manutenção das instalações físicas do prédio, de equipamentos, efetuar pequenas reformas e contratação de serviços, os recursos que a escola recebe são utilizados seguindo todos os trâmites legais com toda a comunidade escolar para que seja comprovada a lisura das ações executadas.

As normas de convivência estão estabelecidas no Regimento Escolar, instrumento de gestão e documento normativo que foi construído de forma livre e democrática, a partir de reuniões com todos os segmentos escolares, sem perder de vista os limites dos direitos e deveres legais de toda a comunidade escolar.

### **3. Dimensão Pedagógica**

A instituição Maria Elcir de Brito Lima tem como principal instrumento de trabalho pedagógico a proposta curricular do município que tem como referencial teórico-metodológico as abordagens sócio interacionista e construtivista, utiliza-se da Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil, homologada pelo MEC. Os professores planejam, tendo esses documentos como base, buscando sempre organizar atividades que ofereçam conhecimentos significativos, aos educandos trabalhando valores morais, éticos, estéticos e humanos que contribuam para a formação integral das crianças.

Segundo o CEI a aprendizagem é um processo construído pelas interações do sujeito com o meio social no qual ele está inserido.

O processo de ensino e aprendizagem em esfera nacional está regido pelos seguintes marcos legais: Constituição Federal de 1988; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Política Nacional de Educação Infantil (PNEI); Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI); Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI); Plano Nacional de Educação (PNE) em construção.

O CEI Maria Elcir de Brito Lima realiza o acompanhamento pedagógico através de agendamento e cronograma de visita em sala de aula, após essas visitas, o núcleo gestor faz as observações que serão apresentadas como feedback para cada professor de forma individual, para o aperfeiçoamento da sua prática pedagógica e depois apresentadas de forma coletiva em reuniões de HTPC.

#### **Os momentos reservados para planejamento**

O Artigo 67 da LDB/96, Inciso V, estabelece que haja um período reservado a estudos,

planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho. O Art. 13, Inciso V da Lei, diz que cabe aos docentes ministrarem os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional. Para atender com qualidade a todas as crianças matriculadas nesta instituição, os professores planejam semanalmente 13 horas, selecionando conteúdos, práticas pedagógicas e materiais didáticos para o período, sendo que o planejamento é realizado na escola.

Para a instituição um planejamento bem elaborado dá segurança para que os professores oportunizem situações reais de construção dos conhecimentos de seus estudantes, a referida prática faz parte de um procedimento que está em constante construção, na preparação, na prática e no acompanhamento do processo de realização de cada aula.

O tempo destinado ao estudo e ao planejamento dos professores é distribuído nas ações pedagógicas relacionadas:

- a) Elaboração do planejamento.
- b) Registro das observações acerca do desenvolvimento global e, em especial, da aprendizagem dos estudantes.
- c) Elaboração de relatórios descritivos e fichas de acompanhamento individual.
- d) Preenchimento do E-SAGE.

O CEI define o E-SAGE como um sistema onde o coordenador realiza o acompanhamento ao planejamento dos professores, que o fazem no sistema, as frequências dos alunos e o registro das atividades desenvolvidas em sala, tudo com registros no diário online contido no E-SAGE.

### **Formação Continuada**

A política de formação continuada é desenvolvida pelas Coordenadorias Pedagógica e de Gestão da Secretaria de Educação e está voltada para professores, diretores, coordenadores, técnicos, professores formadores, professores de AEE, pessoal de apoio escolar e organismos colegiados, estas reuniões são realizadas conforme o calendário da Secretaria Municipal de Educação do Município de Aquiraz e da instituição, segundo a mesma, os momentos formativos escolares são pensados com base nos resultados das avaliações internas e nas observações de aulas.

Como formação continuada entende-se os momentos de estudo, discussão e produção de materiais didático-pedagógicos, assim como as reuniões pedagógicas.

### **Acompanhamento Pedagógico**

O acompanhamento pedagógico pensado pela instituição tem foco na gestão de processos e práticas que abrangem desde as políticas educacionais até a gestão de questões que emergem do

cotidiano do trabalho e do coletivo docente que realizam.

A avaliação é um dos instrumentos mais importantes para o professor acompanhar a aprendizagem dos estudantes, afinal, além de apontar como a criança está se desenvolvendo, ela serve para examinar as falhas que ocorrem no aprendizado e o que pode ser feito para corrigi-las, tendo como fundamentação uma educação que respeita cada momento da vida da criança, considerando seu tempo de ser e de se desenvolver, a avaliação nessa instituição olha para a criança de forma integral, buscando compreender todas as fases do seu desenvolvimento, sendo assim, ela é uma atividade permanente e global, e se dá por meio de um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

O CEI tem como dimensão de análise do desempenho do aluno e de toda a situação de ensino que se realiza no contexto escolar, as observações realizadas pelos professores nos diferentes aspectos pedagógicos da rotina de sala, a instituição busca utilizar os resultados das avaliações para tomar decisões que favoreçam o alcance das metas de aprendizagens estabelecidas, essa reflexão se dá durante o planejamento, reuniões pedagógicas realizadas ao final da etapa do ano letivo, a avaliação dos alunos com necessidades especiais, de acordo com as potencialidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno, pois mais do que conhecer as competências da criança, é necessário que o professor saiba como ele deve ser avaliado em todas as áreas, assim como acontece com as outras crianças.

O CEI Maria Elcir, prioriza um ambiente de confiança e trabalha com estratégias diferentes. O trabalho conjunto do professor de sala de aula regular e o professor da sala de AEE definem habilidades individuais para que a criança possa desenvolver ao longo do ano de acordo com a sua deficiência e potencialidade.

### **Projetos especiais**

O CEI Maria Elcir de Brito Lima, durante o ano letivo desenvolve diversos projetos especiais dentre eles podemos citar: Projeto Valores Humanos na Educação Infantil, Projeto Histórias que Contam e Encantam (Sacola Viajante), Projeto Folclore, Mostra Cultural e Partiu Primeiro Ano.

No final do mês de setembro de 2023 a instituição foi sorteada para ser a escola piloto para a aplicação de um novo projeto no município: Crescer Aprendendo é uma estratégia voltada às famílias em situação de vulnerabilidade social.

Estes projetos são trabalhados em suas respectivas datas mediante calendário letivo interno, deste modo são realizadas ações pedagógicas para o dia da culminância de cada projeto.

## **Da Educação das Relações Étnico Raciais (ERER)**

O Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima deve seguir as orientações da Resolução do Conselho Municipal de Educação de Aquiraz no tocante às Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

### **Regimento Escolar**

O Regimento Escolar está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas, que trazem descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa e as funções dos vários sujeitos escolares, seus direitos e deveres.

### **4. Dimensão Relacional**

A instituição acredita que o trabalho em equipe é mais produtivo e para se chegar aos resultados que desejam uma escola se faz no coletivo e somente assim podem chegar aos objetivos e metas que se propõem. Um ponto facilitador desse trabalho está na qualidade das nossas relações internas que se dão no respeito mútuo, no compromisso, no companheirismo, no espírito de colaboração entre alunos, professores, pais, gestores e funcionários, reconhecem que têm conflitos e divergências, pois a escola é feita por pessoas que pensam e sentem de forma diferente. Mas sabemos lidar com os conflitos e assim vamos superando diferenças para realizar com qualidade a nossa escola.

### **2. Fundamentação Legal**

O credenciamento de instituição e reconhecimento/autorização de cursos pelo CMEA tem sua base legal na LDB - Lei 9394/96, artigo 11, Inciso IV que atribui aos conselhos municipais a competência de *autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino*; e na Resolução CMEA 08/2013 que estabelece as normas para credenciamento e renovação de credenciamento de instituições de ensino, reconhecimento/autorização de cursos.

### **3. Voto**

Considerando as condições de funcionamento da escola evidenciadas nas dimensões infra estruturais, administrativas, pedagógicas e relacionais descritas no PPP e na concepção de gestão democrática apresentada no Regimento Escolar, renovo o Credenciamento do Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito Lima e concedo Autorização da Educação Infantil até 31 de dezembro de 2026, Aprovo o Regimento Interno que está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas. O documento traz descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa. Traz também as funções dos vários segmentos da comunidade escolar, seus direitos e deveres.

- Recomendo que a escola não meça esforços para continuar evoluindo no acompanhamento pedagógico que é primordial para o sucesso acadêmico dos alunos bem como da instituição escolar, pois sabemos que a escola precisa ter consciência do seu papel para garantir que os direitos de aprendizagem aconteçam de fato e de direito.
- Recomendo que a escola continue empreendendo esforços com as questões pedagógicas e de aquisição de materiais e equipamentos, bem como adequação dos espaços para um melhor atendimento e conforto para os que dela se utilizam, seja para estudar ou trabalhar.
- Recomendo ainda sobre os projetos que a escola elabora e participa, que continuem com a dedicação, pois se percebe que são relevantes para toda a comunidade escolar e contribui para o alcance das metas de aprendizagem propostas em todos os documentos de gestão.
- Recomendo que a escola priorize os recursos do PMDDE na adequação dos espaços do parque infantil para amenizar a incidência da luz solar com uma cobertura para um melhor atendimento e conforto para os que dela se utilizam, sejam alunos ou funcionários.
- Recomendo que a escola priorize os recursos do PMDDE, na reinstalação dos basculantes de vidros do refeitório para minimizar o problema de entrada de água no inverno.
- Recomendo que a escola utilize os recursos do PMDDE na reformar e adaptar um banheiro para atendimento às crianças com necessidades especiais, bem como a manutenção dos ralos dos mesmos.
- Recomendo ainda que a escola use o recurso do PMDDE para adequar a secretaria escolar, com vidros no balcão fechando o espaço para dar segurança a documentação da escola que fica exposta na recepção da escola sem privacidade e climatizar o

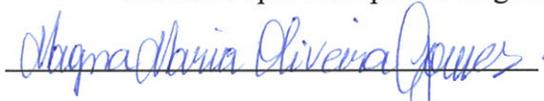


ambiente.

- Recomendo ainda que a PMA/SMEA construção de salas de aulas para atendimento adequado a todos os alunos, para que com essa ação a escola retorne a usar suas dependências conforme a planta original, pois entendemos enquanto CMEA que devido o reconhecimento do trabalho da instituição houve uma demanda de matrícula superior a capacidade estrutural do prédio.
- Recomendo ainda que a PMA/SMEA construa uma sala de AEE adequada para atender a demanda da Educação Especial.
- Recomendo ainda que a PMA/SMEA construa um pátio coberto como espaço para atendimentos e acomodação das crianças e dos pais em reuniões e nas culminâncias dos projetos pedagógicos.
- Considerando a importância atribuída ao Projeto Político Pedagógico, recomendo a todos que compõem o Centro de Educação Infantil Maria Elcir de Brito que se comprometam mais ainda com o cumprimento dos objetivos e metas deste PPP.

Salvo melhor juízo, este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo Colegiado do CMEA em 07 de dezembro de 2023.



Magna Maria Oliveira Gomes  
(Conselheira Relatora)



Maria Djacira de Souza Rodrigues  
(Presidente do CMEA)