

**INTERESSADA:** Escola Municipal de Ensino Fundamental José Raimundo da Costa

**EMENTA:** Renova o credenciamento a Escola Municipal de Ensino Fundamental José Raimundo da Costa, localizada na Rua Djacir Ferreira Lima, SN, localidade de Lagoa do Ramo, distrito de Justiniano de Serpa, renova a autorização para o funcionamento do curso da Educação Infantil e renova o reconhecimento do curso de Ensino Fundamental - anos iniciais, até 31 de dezembro de 2026, renova a aprovação do Regimento Escolar até que seja reformulado e dá outras providências.

**RELATORA:** Magna Maria Oliveira Gomes

PROCESSO Nº 137/2023

PARECER Nº 02/2023

APROVADO EM: 07.12.2023

## I. RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 137/2023, em 23/11/2023, assinado pelo Professor Cícero Gilson Sobreira, diretor da EMEF José Raimundo da Costa situada à Rua Djacir Ferreira Lima, SN, localidade de Lagoa do Ramo, S/N, na localidade do distrito de Justiniano de Serpa, no município de Aquiraz CE, no qual solicita:

- renovação do credenciamento da instituição;
- renovação da autorização da Educação Infantil;
- renovação do reconhecimento do Ensino Fundamental I;
- renovação da aprovação do Regimento Escolar;

O processo atende ao que determina o artigo 5º, §1º da Resolução CMEA no 08/2013, apresentando os seguintes documentos:

- o Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde;

- o Atestado de Segurança, assinado por profissional da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;
- uma cópia do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Interno impresso e digital.
- Declaração de quitação do Relatório Anual 2022-2023.

Para proceder aos atos de renovação de credenciamento da EMEF José Raimundo da Costa, a Conselheira relatora Magna Maria Oliveira Gomes procedeu à análise dos documentos supramencionados, dando especial atenção aos documentos de gestão: PPP e RI.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 – Infraestrutural

Dimensão 2 – Administrativa e legalidade

Dimensão 3 – Pedagógica

Dimensão 4 – Relacional

O PPP da EMEF José Raimundo da Costa foi elaborado a partir de dados constantes Censo Escolar e do @SAGE, organizando-se em quatro dimensões: infraestrutural, administrativa, pedagógica e relacional, constando em anexo habilidades da educação infantil, habilidades do ensino fundamental, contextualizações e ata de aprovação do PPP, possibilitando uma leitura sobre as condições da escola, a qual norteará este Parecer.

### **1. Dimensão Infraestrutural**

Da análise do processo observa-se quanto à estrutura física, que a instituição escolar apresenta um ambiente físico onde a escola possui um espaço de um pátio em uma das salas de aula onde atende a turma do infantil III, com muro que impossibilita o acesso ao pátio central, banheiro dos funcionários, não há adaptação para pessoas com deficiências, cozinha inadequada, a instituição tem um prédio com acessibilidade parcial, estrutura dispõe de 01 diretoria, 01 secretaria escolar, 01 sala de professores, 06 salas de aula, 01 almoxarifado, 01 área de serviço, 01 bicicletário o espaço transformou-se em depósito de todo tipo de material, há a necessidade de adequar, 01 circulações internas possuem rampas para deficientes, mas não há corrimão, 01 cozinha, 01 depósito de merenda, 01 pátio coberto, 01 refeitório, 02 banheiros, sendo 01 masculinos e 01 feminino, adaptados somente para cadeirantes. 02 banheiros para funcionários, não há adaptação para pessoas com deficiências e o prédio tem ainda 01 quadra coberta.

A escola não está adaptada para atender todos os tipos de necessidades de estudantes com

deficiências e/ou mobilidade reduzida, senti a ausência de registro da casa do gás, embora a escola apresente um prédio adequado precisa realizar algumas melhorias para o atendimento a toda a comunidade escolar, exemplificando a instituição necessita de uma organização do sistema elétrico em 220 volts (trifásica), pois a voltagem que utilizam cai com frequência danificando muitos aparelhos, precisa que seja revisto e realizado essa melhoria para a segurança do ambiente.

Quanto ao material didático-pedagógico, o PPP registra que a escola dispõe de materiais pedagógicos e de expediente em condições adequadas.

## **2. Dimensão Administrativa**

A EMEF José Raimundo da Costa atualmente conta com um quadro de funcionários que compõem a instituição com 01 diretor com pedagogia, 01 coordenadora pedagógica, 01 secretário escolar tecnóloga em Secretariado/Técnica em Secretaria Escolar os 06 professores todos com nível superior e licenciatura em pedagogia, 02 cuidadoras, 02 auxiliar de sala, 01 assistente de alfabetização, 01 mediadora do programa Aprender Mais e os demais funcionários 01 merendeira e 01 auxiliar de serviços gerais com ensino médio completos.

Para fazer acontecer de fato uma gestão democrática e participativa, de acordo com a LDB 94/96, a EMEF José Raimundo da Costa conta com o apoio de um Conselho Escolar, Conselho de Classe, uma Unidade Executora, é constituído por representantes de todos os segmentos - professores, pais, servidores.

O Conselho Escolar e a Associação de Pais e Mestres, têm como uma das principais funções participar das decisões das compras e da contratação de serviços, como também, têm papel fundamental na decisão, e, junto com o núcleo gestor conduzem questões administrativas, financeiras e pedagógicas da escola, cabendo a eles o controle sobre o uso dos recursos financeiros, inclusive prestação de contas. Cabe também a esses colegiados participar da elaboração de planos como PDDE, PMDDE e PPP.

Para fazer uma gestão democrática como preconiza a LDB/96, a EMEF José Raimundo da Costa constituiu seu Conselho Escolar com 14 (quatorze) membros, entre eles 08 (oito) são representantes de pais, 4 (quatro) representante titular e 4 (quatro) suplentes, 2 (dois) professores, 1 (um) titular e outro suplentes, 2 (dois) servidores, 1 (um) titular e outro suplente e o diretor que é membro nato.

O conselho de classe é um órgão colegiado para tratar de assuntos didático-pedagógicos, é de fundamental importância a sua participação na construção do Projeto Político Pedagógico e do

Regimento Interno.

### **Recursos financeiros**

A EMEF José Raimundo da Costa tem como fonte de recursos financeiros o PDDE Básico, PMDDE. No ano de 2023 não foi contemplada com o PDDE Qualidade/ Educação Conectada e o PDDE Qualidade/ Tempo De Aprender, esses dois últimos programas a instituição foi contemplada em 2021 e 2022. Todos os recursos têm como finalidade apoiar o desenvolvimento do currículo, aquisição de materiais didático-pedagógicos e de expediente, realizar a manutenção das instalações físicas do prédio, equipamentos, e efetuar pequenas reformas e contratação de serviços.

A Unidade Executora é responsável pela administração desses recursos advindos dos órgãos federais, estaduais e municipais, bem como a prestação de contas.

A prestação de contas dos recursos financeiros recebidos de todos os programas, conforme já mencionado, se dá em reunião com o Conselho Escolar e com a Unidade Executora zelando pela lisura e transparência do uso dos mesmos.

As normas de convivência estão estabelecidas no Regimento Interno, instrumento de gestão e documento normativo que foi construído de forma livre e democrática, a partir de reuniões com todos os segmentos escolares, sem perder de vista os limites dos direitos e deveres legais.

### **3. Dimensão Pedagógica**

A EMEF José Raimundo da Costa oferta Educação Infantil, II, III, IV e V, e ensino fundamental anos iniciais, funcionando nos turnos manhã e tarde.

A matrícula está discriminada no quadro a seguir:

<b>Ano/Série</b>	<b>Educação Infantil</b>	<b>Ensino Fundamental</b>
<b>2021</b>	56	69
<b>2022</b>	71	40
<b>2023</b>	85	78

Observa-se que na série histórica, de 2021 a 2023, houve perda de matrícula na escola no ano de 2022 no ensino fundamental, em 2023 a matrícula foi crescendo novamente.

Não há registro no documento de alunos com necessidades especiais matriculados, na instituição

A EMEF José Raimundo da Costa tem como referencial teórico-metodológico as abordagens sócio interacionista e construtivista, adotadas na Proposta Curricular do Município de Aquiraz.

Segundo a EMEF José Raimundo da Costa o trabalho pedagógico se volta para o desenvolvimento de atividades que permitam que as crianças brinquem e compartilhem experiências, as aprendizagens de falar, ouvir, conviver, comportar-se, contar histórias se constitui a base do trabalho pedagógico, as práticas como acolhimento, jogos, brincadeiras, rodas de conversa, Contação de histórias, músicas, danças fazem parte cotidiano. Todas essas ações estão alinhadas com os projetos pedagógicos contidos no Plano de Trabalho Anual.

A EMEF José Raimundo da Costa norteia o seu fazer pedagógico por normativas e legislações educacionais. Dentre os documentos, destaca-se a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (BRASIL, 1996), o Parecer CNE/CEB n.º 20/2009, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), as Diretrizes Curriculares Nacionais (BRASIL, 2010), o Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014), a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2018), Documento Curricular Referencial do Ceará - DCRC (CEARÁ, 2019), as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental do Sistema Público Municipal de Ensino de Aquiraz (AQUIRAZ, 2020), o Documento Curricular Referencial de Aquiraz (AQUIRAZ, 2020) Currículo Priorizado elaborado pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC) e o Projeto Político Pedagógico da escola.

### **Os momentos reservados para planejamento**

O Artigo 67 da LDB/96, Inciso V, estabelece que haja um período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho. O Art. 13, Inciso V da Lei, diz que cabe aos docentes ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional. São consideradas como horas de atividades aquelas destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, às reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica de cada escola.

O planejamento é realizado em parceria com o coordenador pedagógico, de modo a permitir que este possa acompanhar os processos de ensino e aprendizagem. É imprescindível que o Plano Pedagógico Semanal esteja acessível e atualizado para que a rotina pedagógica aconteça com

transparência e sem imprevistos.

O planejamento dos docentes é realizado no sistema E-sage uma ferramenta gerencial para a rede pública municipal de ensino, criada em ambiente web, que facilita a administração escolar no que diz respeito à execução, acompanhamento, planejamento e controle de suas atividades.

### **Formação Continuada**

A política de formação continuada é desenvolvida pelas Coordenadorias Pedagógica e de Gestão da Secretaria de Educação e está voltada para professores, diretores, coordenadores, técnicos, professores formadores, professores de AEE, pessoal de apoio escolar e organismos colegiados.

Estas reuniões são realizadas conforme o calendário da Secretaria Municipal de Educação do Município de Aquiraz.

### **Acompanhamento Pedagógico**

Os coordenadores pedagógicos atendem quinzenalmente os docentes para acompanhamento das atividades de ensino e aprendizagem, na ocasião os docentes recebem retorno da análise dos planejamentos, orientações e sugestões para organização do próximo período de trabalho e em relação às dificuldades encontradas na execução das atividades planejadas, segundo o PPP bimestralmente são realizadas observação de aulas e feedback é agendado posteriormente um momento individualizado entre docente e coordenador pedagógico.

O processo avaliativo interno da Escola Municipal de Ensino Fundamental José Raimundo da Costa tem caráter formativo, processual e contínuo da Educação Infantil ao 2º ano. Nessa etapa se faz um relatório com o registro do desenvolvimento cognitivo, emocional e relacional da criança, do 3º ao 5º ano são realizadas avaliações bimestrais, quando utilizamos notas de 0 a 10 para registro das aprendizagens, com média 6 para aprovação. Mesmo tendo caráter classificatório, a preocupação é com a aprendizagem dos alunos.

Na avaliação da educação infantil são realizadas fichas de Acompanhamento, com registro do desenvolvimento e aprendizagem de forma objetiva, ao final do 1º e 3º bimestre, estes registros subsidiarão a elaboração dos Relatórios Semestrais que contêm a descrição do processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças e as intervenções realizadas pelo Professor.

Na avaliação dos alunos com deficiência são realizados relatórios, um instrumento de acompanhamento da criança para registro do desenvolvimento e aprendizagem de forma objetiva, o professor irá indicar a situação da aprendizagem em que a criança se encontra, com base nas observações realizadas diariamente.

### **Projetos especiais**

No desenvolvimento do currículo e para fazer a escola mais agradável e eficiente, os professores e alunos trabalham com alguns programas e projetos especiais: Mary Eliane (Valores Humanos na Educação Infantil), Leia comigo, leia para mim, Sacola literária.

A **Busca Ativa** Escolar é uma estratégia muito útil para ajudar a garantir os direitos de todas as meninas e de todos os meninos, em especial o direito à educação.

Nessa escola na ausência do aluno a escola procura falar com os pais ou responsável para saber o motivo da não frequência, caso não retornem, realizam a visita domiciliar, não tendo resultado procuram o responsável pela busca ativa na Secretaria ou até mesmo o Conselho Tutelar.

### **Da Educação das Relações Étnico Raciais (ERER)**

A EMEF José Raimundo da Costa deve seguir as orientações da Resolução nº 26/2023, do Conselho Municipal de Educação de Aquiraz no tocante às Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

## **4. Dimensão Relacional**

Quanto à Dimensão Relacional, a escola descreve o clima escolar segundo os professores e funcionários que é de democracia e preocupação com o coletivo, clima que promove integração, respeito, autoestima e compromisso. A comunidade revela satisfação demonstrando confiança e bom relacionamento com todos que fazem a escola. Buscamos sempre fortalecer a parceria com as famílias por acreditarmos que elas são peças fundamentais no processo de ensino e aprendizagem.

## **II. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O credenciamento de instituição e reconhecimento/autorização de cursos pelo CMEA tem sua base legal na LDB - Lei 9394/96, artigo 11, Inciso IV que atribui aos conselhos municipais a competência de *autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino*; e na Resolução CMEA 08/2013 que estabelece as normas para credenciamento e renovação de

credenciamento de instituições de ensino, reconhecimento/autorização de cursos.

### III. VOTO

Considerando as condições de funcionamento da escola evidenciadas nas dimensões infra estruturais, administrativas, pedagógicas e relacionais descritas no PPP e na concepção de gestão democrática apresentada no Regimento Escolar, renovo o credenciamento da EMEF José Raimundo da Costa, renovo a autorização para o curso da Educação Infantil, renovo o reconhecimento do curso de Ensino Fundamental anos iniciais, até 31 de dezembro de 2026, assim como renovo a aprovação do Regimento Interno até que o mesmo seja reformulado.

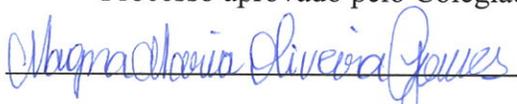
Recomendo que a escola não meça esforços para continuar evoluindo no acompanhamento pedagógico que é primordial para o sucesso acadêmico dos alunos bem como da instituição escolar, pois sabemos que a escola precisa ter consciência do seu papel para garantir que os direitos de aprendizagem aconteçam de fato e de direito.

- Recomendo que a escola empreenda esforços para as questões de aquisição de materiais didáticos mencionados no documento e equipamentos, bem como adequação de alguns espaços para um melhor atendimento e conforto para os que dela se utilizam, seja para estudar ou trabalhar.
- Recomendo ainda uma análise sobre os projetos que a escola elabora e participa, priorizando aqueles mais relevantes e que possam contribuir para o alcance das metas de aprendizagem propostas.
- Recomendo ainda que a SMEA construa ou reforme uma sala para a dispensa, espaços necessários para o bom armazenamento dos materiais da instituição.
- Recomendo ainda que a SMEA reorganize a estrutura elétrica do prédio escolar para evitar incidentes com os equipamentos da instituição e com os alunos e funcionários.
- Recomendo ainda que a EMEF José Raimundo da Costa priorize o recurso do PMDDE para colocar os corrimões nas rampas de acesso dos alunos, pais e funcionários com necessidades especiais, bem como adaptações nos banheiros.

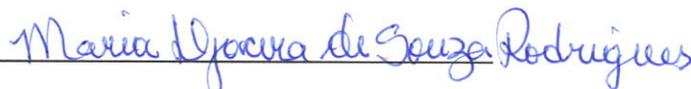
- Recomendo ainda que a EMEF José Raimundo da Costa priorize o recurso do PDDE Básico para realizar serviços de manutenção nos estabilizadores, caixa de som e plastificadora.
- Recomendo ainda que a EMEF José Raimundo da Costa realize a adequação da casa de gás com recursos do PMDDE para a segurança de toda a comunidade escolar, evitando acidentes internos.
- Considerando a importância atribuída ao Projeto Político Pedagógico, recomendo a todos que compõem a EMEF José Raimundo da Costa que se comprometam com o cumprimento dos objetivos e metas deste documento, o Projeto Político Pedagógico.

Salvo melhor juízo, este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo Colegiado do CMEA em 07 de dezembro de 2023.



Magna Maria Oliveira Gomes  
(Conselheira Relatora)



Maria Djacira de Souza Rodrigues  
(Presidente do CMEA)