

<b>INTERESSADA: Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares</b>		
<b>EMENTA:</b> Defere sobre a solicitação de credenciamento à EMEF Joaquim de Sousa Tavares, localizada na Rua Estrada da Boa Vista, s/n, BR 116, Km 25, Aquiraz- CE, de autorização do funcionamento dos cursos de Educação Infantil (pré-escola), do reconhecimento dos cursos de Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais, até 31 de dezembro de 2026, bem como aprova o Regimento escolar até que seja reformulado.		
<b>RELATORA:</b> Maria Djacira de Souza Rodrigues		
PROCESSO Nº 123/2023	PARECER Nº 04/2023	APROVADO EM: 07.12.2023

## I – RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 123/2023, em 27/10/2023, no qual o diretor da EMEF Joaquim de Sousa Tavares, Professor Antônio Atila de Sousa Silva, solicita ao Conselho Municipal de Educação de Aquiraz (CMEA) o credenciamento da instituição, a autorização para os cursos de Educação Infantil, reconhecimento dos cursos de Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais e aprovação do Regimento Escolar.

O processo atende ao que determina o artigo 5º, §1º da Resolução CMEA nº 08/2013, visto que a Instituição anexou ao processo os seguintes documentos:

- Projeto Político Pedagógico- PPP;
- Regimento Escolar- RE;
- Declaração de quitação de entrega do Relatório Anual de Atividades 2022/2023;
- Atestado de segurança, assinado por profissionais da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;
- Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde.

Para proceder aos atos de credenciamento da EMEF Joaquim de Sousa Tavares, a Conselheira relatora procedeu à análise dos documentos anexados ao processo, dando especial atenção aos documentos de gestão: Projeto Político Pedagógico - PPP e Regimento Escolar RE.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 – Infraestrutural;

Dimensão 2 – Administrativa e legalidade

Dimensão 3 – Pedagógica;

Dimensão 4 – Relacional.

### **1. Dimensão infraestrutural**

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares, localizada na Rua Estrada da Boa Vista, s/n, BR 116, Km 25, Aquiraz-CE, dispõe de seis salas de aula, sala de leitura, áreas de circulação interna, cozinha, despensa para merenda escolar, depósito para materiais de limpeza, almoxarifado, sala de professores, sala de direção, secretaria, pátio coberto, quadra descoberta, laboratório de informática, sanitários para alunos, sanitários para portadores de necessidades especiais e para funcionários e sala para atendimento da equipe da Secretaria de Saúde.

A escola dispõe de espaço livre para brincadeiras, mas as crianças utilizam com frequência a quadra descoberta para jogos e as atividades esportivas e recreativas, o que seria de importância cobrir a quadra. O espaço escolar é bem amplo, embora as salas de aula possuam combogós ainda são quentes em virtude de os ventiladores estarem sempre em manutenção e a temperatura do ambiente ser bastante alta, ainda com entrada de raios solares fortes em sala pelos combogós em algumas salas, o que ocasiona desconforto durante os horários de aula. A escola tem sido prejudicada pela precariedade das instalações elétricas inadequadas que não suportam a quantidade de equipamentos, causando danos constantes. Algumas instalações ainda precisam de manutenção. As calhas estão totalmente destruídas, causando alagamento no pátio e nas salas de aula, secretaria, diretoria e sala dos professores, falta a construção de uma casa do lixo e de uma casa do gás, construção de banheiros próprios para o uso das crianças da Educação Infantil; adequação do almoxarifado que é pequeno e inadequado para o armazenamento dos materiais, climatização da secretaria que é quente.

A escola disponibiliza de rampas de acessibilidade com corrimão para melhor democratizar os espaços, dois banheiros que se adequam aos cadeirantes, permitindo o acesso de todos sem distinção.



A escola afirma em seu PPP que a manutenção das dependências físicas e suas instalações elétricas, sanitárias e outros consertos é realizada com recursos do Programa Municipal Dinheiro direto na escola (PMDDE). No entanto, os recursos recebidos, até então, não foram suficientes para sanar todas os problemas.

### **Materiais didático-pedagógicos**

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares destaca em seu PPP que dispõe de equipamentos e vários materiais didático-pedagógicos que facilitam o trabalho do professor e a motivação para aprendizagem dos alunos, contudo a escola afirma precisar de dois arquivos, pois estão danificados, duas caixas de som precisam de consertos, DVD, e tela de projeção precisam de consertos, a escola possui rádio escola, mas precisa fazer instalação, necessita adquirir novos jogos pedagógicos, alguns estão incompletos, a escola precisa de uma geladeira, os computadores precisam de conserto.

Os materiais didáticos e equipamentos de expedientes são adquiridos com o apoio do FNDE e PDDE Fundamental, que dão suporte aos trabalhos pedagógicos e administrativos. Tendo em vista que necessitam de constante manutenção.

## **2. Dimensão Administrativa**

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares, situada a Rua: Estrada da Boa Vista, S/N, criada pela Lei 119/1997 de 15 de agosto de 1997, inscrita no INEP com o número 23061111, CNPJ: 038.384.46/0001-70, conta com uma matrícula de 98 alunos e vem gradativamente aumentando essa matrícula.

Em 2023, a escola teve um considerado aumento de matrícula, porém ainda possui turmas multisseriadas, o que demanda de um planejamento adequado às necessidades das turmas e de seus educandos.

O quadro a seguir apresenta dados da matrícula em uma série histórica nos anos de 2020 a 2023.

Matrícula	Pré-escola		Fundamental anos iniciais					Fundamental anos finais				Total
	4 anos	5 anos	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
2020	02	02	03	07	05	06	08	10	09	07	05	64
2021	03	01	06	04	07	06	06	09	09	09	07	70
2022	04	05	03	09	02	06	04	06	09	08	06	62
2023	12	10	06	04	13	07	07	08	05	11	15	98

O corpo de servidores da escola está composto por um diretor, Sr. Antônio Atila de Sousa Silva, habilitado em Pedagogia, e pós-graduado em Gestão escolar, uma Secretária Escolar, Maria Ueudacy Falcão de Souza com Curso de Secretaria Escolar, três professoras habilitadas em Pedagogia, sendo uma com especialização em Psicopedagogia atuando no atendimento dos estudantes da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, seis professores com habilitação em áreas específicas do conhecimento atuando no atendimento aos estudantes dos anos finais do ensino fundamental, dois porteiros noturno, um porteiro diurno, sendo um com ensino médio e outro com ensino fundamental incompleto, duas auxiliares de serviços gerais, sendo uma com licenciatura em Filosofia e curso de secretaria escolar e outra com ensino médio, uma merendeira com ensino fundamental incompleto, estando, portanto, habilitados para o exercício da função, uma professora de AEE, licenciada em pedagogia e uma Psicopedagoga, licenciada em pedagogia e pós graduada em psicopedagogia.

Segundo o PPP da escola, todos os servidores dedicam 40 horas de trabalho semanal e se comprometem diariamente com o sucesso escolar, com o processo de ensino e aprendizagem de nossos educandos, e na construção do processo de formação do conhecimento de nossas crianças e jovens.

A escola destaca em seu PPP que primam pela prática da gestão democrática e participativa, estimulando a participação de seus colegiados escolares, como forma de envolver todos os segmentos da escola em busca de melhorias no ensino e na tomada de decisões. E que essa prática pode ser observada “na constituição e atuação do Conselho escolar; do Conselho de classe, na elaboração do Projeto Político Pedagógico de modo coletivo e participativo; na definição e fiscalização da verba da escola pela comunidade escolar; na divulgação e transparência na prestação de contas; na avaliação institucional da escola, professores, dirigentes, estudantes, equipe técnica”.

### **3. Dimensão Pedagógica**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares tem como Referencial Teórico-Metodológico as abordagens sociointeracionista e construtivista (Referencial adotado pela Proposta Curricular do Município de Aquiraz), em que aluno e professor constroem o conhecimento interagindo com o meio e contribuindo para a construção dos saberes e práticas vivenciadas de caráter cognitivo, afetivo e psicomotor.

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares funciona nos turnos manhã e tarde, atendendo a pré-escola, fundamental anos iniciais e anos finais. A escola oferta do ensino integral na turma do 9º ano.



Em 2023, a escola teve um considerado aumento de matrícula, porém ainda possui turmas multisseriadas, o que demanda de um planejamento adequado às necessidades das turmas e de seus educandos.

### **Currículo**

A escola tem como currículo a Proposta Pedagógica do Município, elaborada com base nos Referenciais Curriculares e na Base Nacional Comum Curricular.

Em 2023, A Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares passou a funcionar com a turma de 9º Ano em Tempo Integral, um desafio para equipe escolar, visto que alguns alunos não querem ficar o dia na escola. A proposta curricular da escola de tempo integral, buscar fortalecer o protagonismo juvenil, bem com ampliar as possibilidades de aprendizagem.

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares segue as orientações da Resolução do Conselho Municipal de Aquiraz no tocante as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, africana e indígena.

Os estudos e temáticas referentes a História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena devem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar em todos os níveis da educação básica no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nos componentes de Artes, Literatura, História, Geografia e Ensino Religioso através dos conteúdos, competências, atitudes e valores a serem estabelecidos pelas instituições de ensino, seus professores, com o apoio e supervisão de coordenação pedagógica e da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Aquiraz.

Colocar em prática as ações definidas na Resolução CMEA nº 26/2023 permite adotar medidas adequadas para identificar e lidar com casos de racismo e preconceitos envolvendo toda comunidade escolar no desenvolvimento dos valores humanos do respeito aos diferentes biótipos, as manifestações culturais, hábitos e costumes.

### **Projeto Político Pedagógico – PPP**

A escola reformulou seu PPP para adequá-lo ao Documento Curricular de Aquiraz: tecendo aprendizagens. A escola definiu como visão estratégica:

**Missão:** Promover educação de excelência, para nossos estudantes, inspirada nos valores cristãos, étnicos e racionais, contribuindo para formação de cidadãos competentes, conscientes, compassivos, criativos e comprometidos, por meio de metodologias possíveis e eficazes, centrada

numa proposta pedagógica inovadora, com ênfase no respeito, solidariedade, responsabilidade, ética, transparência, inovação e compromisso da equipe.

**Tem como visão de futuro:** Ser uma instituição de ensino de referência pela qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados com transparência e compromisso para com a gestão pública democrática. Busca trabalhar com foco nos valores: Excelência, respeito, solidariedade, responsabilidade, ética, transparência, inovação e compromisso da equipe.

E como objetivos, estabeleceu:

**Geral.** Promover um ensino de qualidade, avançando nos indicadores educacionais, contribuindo com o desenvolvimento das habilidades necessárias para formação integral do educando possibilitando que ele possa atuar na transformação de uma sociedade no qual está inserido. A escola tem como **objetivos específicos:**

- Elevar o desempenho acadêmico dos alunos;
- Chegar a rendimento desejável na leitura, escrita e interpretação de textos pelos alunos;
- Desenvolver ensino de qualidade;
- Exercer cidadania no cotidiano escolar;
- Fortalecer a participação dos pais na escola;
- Aproximar a escola da comunidade;
- Assegurar uma gestão democrática e participativa;
- Vivenciar a escola em um ambiente colaborativo e de respeito entre as pessoas;
- Compreender as causas da violência para enfrentá-las e superá-las;
- Elevar a autoestima dos alunos;
- Estimular os professores a buscarem inovar suas práticas pedagógicas no cotidiano escolar;
- Buscar na SME apoio para trabalhar as crianças com deficiência e que não têm laudos;
- Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã;
- Promover o atendimento das crianças nos dois eixos definidos na LDB: cuidar e educar;
- Melhorar a qualidade do trabalho ministrado às crianças da Educação Infantil;
- Dotar a escola das condições administrativas e pedagógicas, dando-lhe autonomia;
- Fortalecer os colegiados escolar proporcionando espaços de participação



O trabalho na EMEF Joaquim de Sousa Tavares, segundo consta em seu PPP, é realizado tendo como base os seguintes valores: ética, respeito, compromisso, responsabilidade, solidariedade e transparência.

### Desempenho escolar

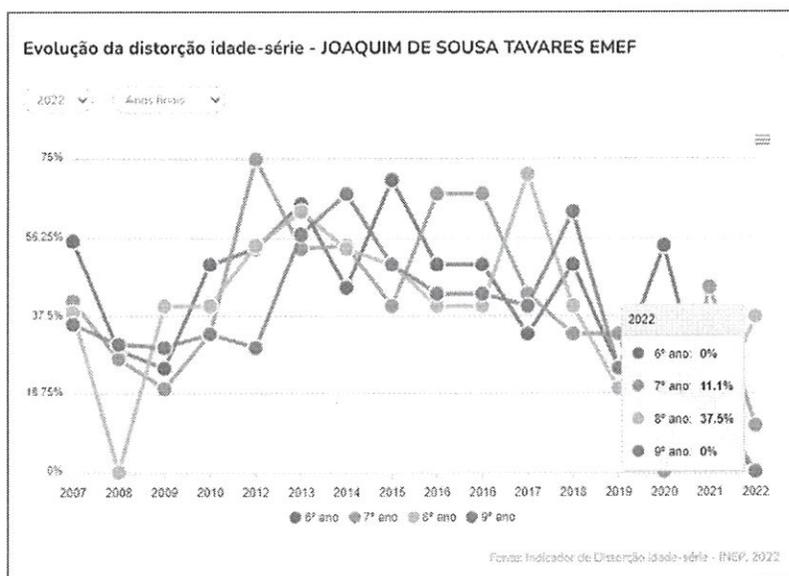
O quadro a seguir apresenta os resultados da aprendizagem na escola nos últimos anos.

INDICADORES	TAXAS DE RENDIMENTOS		
	2020	2021	2022
Aprovação	99%	99,4%	100%
Reprovação	0%	0%	0%
Abandono	1%	0,60%	0%

Fonte: Censo Escolar

Os dados mostram que a escola conseguiu zerar a taxa de reprovação. Teve uma taxa de 1% de abandono em 2020, mas conseguiu diminuir para 0,60% em 2021 e em 2022, conseguiu zerar o abandono. Este é um indicador importante para a escola, no entanto, além de garantir a permanência do estudante, é preciso, também, garantir a qualidade da educação ofertada.

A escola tem um grande desafio que é reduzir o índice de distorção idade série.



Fonte: Q-edu

O gráfico acima registra uma distorção idade série no 7º ano (11.1%) e no 8º ano (37.5%) A escola não apresentou outros indicadores de aprendizagem em seu PPP. A referida não participou das últimas medições do IDEB porque suas turmas, além de possuir número reduzido de estudantes, eram multisseriadas.

A supracitada estabeleceu no seu plano de ação metas fins para serem alcançadas nos anos de 2024 á 2026, que serão redimensionadas ano a ano. Caso haja necessidade, as metas serão redefinidas antes do final de cada ano.

### **Planejamento e acompanhamento pedagógico**

De acordo com o PPP, o planejamento didático na escola “acontece em dois momentos, um semanal realizado por cada professor na própria escola, utilizando a carga horária de 1/3 de planejamento de acordo com sua situação contratual do professor (20 ou 40 horas mensais), sob acompanhamento da direção.”

O trabalho de acompanhamento pedagógico assume perspectivas amplas e tem como fim o desenvolvimento qualitativo da organização da escola e dos que nele realizam o trabalho de ensinar e de aprender. Esta é uma ação planejada, realizada continuamente e conduzida por formadores, técnicos da Coordenadoria Pedagógica da Secretaria de Educação, coordenadores, supervisores e diretores escolares, junto aos professores.

A escola destaca em seu PPP que o “acompanhamento pedagógico pensado pela coordenadoria (da SME) tem foco na gestão de processos e práticas que abrangem desde as políticas educacionais até a gestão de questões que emergem do cotidiano do trabalho e do coletivo docente que o realiza”. A escola destaca ainda no referido documento norteador que reconhece o planejamento “como instrumento eficaz de mediação do trabalho coletivo que oportuniza ao professor rever suas práticas e refletir criticamente sobre sua atuação profissional e sua função social no exercício da docência”, o que indica que os profissionais compreendem a importância e a dimensão do trabalho que realizam para a vida dos educandos.

### **Regimento Escolar**

O Regimento Escolar está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas. O documento traz descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa. Traz também as funções dos vários sujeitos escolares, seus direitos e deveres.



## **Relação com as famílias**

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares expressa em seu PPP que tem um trabalho de aproximação com as famílias, ao afirmar que mantém “estreita relação com a comunidade local, para além dos pais dos alunos.”

A instituição tem um trabalho de aproximação com as famílias expresso, tanto no PPP, quanto no Regimento Escolar. No primeiro, descreve projetos educativos com a participação da família e da participação destas nos órgãos colegiados da escola. No segundo, traz exposição dos direitos e deveres de todos os segmentos que compõem a comunidade escolar.

A escola ressalta em seu PPP que promove o Dia da Família na Escola ou Encontro de Integração. O evento é realizado bimestralmente, consta no calendário escolar, sendo considerado, portanto, dia letivo. Nesse dia reúnem-se professores, direção, alunos e familiares. Ressaltam ainda que essa é uma “oportunidade a mais para aproximar a escola dos familiares de seus alunos e esclarecer sobre os objetivos educacionais, os métodos de ensino utilizados e inteirá-los do desempenho de seus filhos”.

### **4. Dimensão Relacional**

A EMEF Joaquim de Sousa Tavares ressalta em seu documento norteador, a qualidade das relações que vivenciam na instituição.

Acreditamos que o trabalho de equipe seja mais produtivo para se chegar aos resultados que desejamos. Uma escola se faz no coletivo e somente assim podemos chegar aos objetivos e metas que nos propomos. Um ponto facilitador do nosso trabalho está na qualidade das nossas relações internas que se dão no respeito mútuo, no compromisso, no companheirismo, no espírito de colaboração entre alunos, professores, pais, gestores e funcionários. Mantemos também estreita relação com a comunidade local para além dos pais dos alunos. Nossas relações se estendem ex-alunos, veranistas e às lideranças comunitárias.

[...] Também temos conflitos e divergências, pois a escola é feita por pessoas que pensam e sentem de forma diferente. Mas sabemos lidar com os conflitos e assim vamos superando diferenças para realizar com qualidade a nossa escola (fonte: PPP).

Nestes termos, evidencia-se a preocupação da instituição em cultivar relações saudáveis entre todos os segmentos que compõem a escola, o que favorece o respeito mútuo, a boa convivência e torna o ambiente escolar propício aos processos de ensino e de aprendizagem.

## II - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Parecer fundamenta-se no art. 11, Inciso IV da LDB/1996 que dá aos municípios a competência legal para autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino e cumpre as determinações da Resolução CMEA nº 08/2013, que estabelece as normas para o credenciamento de instituições de ensino do Sistema Municipal de Ensino de Aquiraz, autorização e reconhecimento dos seus cursos.

## II - VOTO DA RELATORA

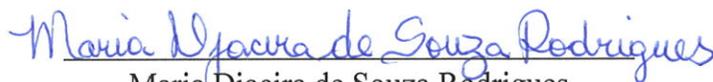
A escola tem uma boa estrutura para quantidade de alunos, apresentou dados de indicadores de qualidade da educação no tocante a aprovação, apresentou redução no índice de abandono nos três últimos anos, a escola conseguiu zerar a reprovação e teve melhoria na matrícula, dados importantes e que justificam seu credenciamento neste momento. Diante disso, sou de parecer favorável ao DEFERIMENTO à solicitação de credenciamento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim de Sousa Tavares, localizada na Rua Estrada da Boa Vista, s/n, BR 116, Km 25, Aquiraz-CE, à autorização dos cursos de Educação Infantil (pré-escola), ao reconhecimento dos cursos de Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais até 31 de dezembro de 2026 e aprovação do Regimento Escolar até que seja reformulado.

Recomendando que a instituição, em parceria com a Secretaria de Educação:

- Reavalie os indicadores da qualidade da educação ofertada na escola;
- Elabore plano de adequação para os espaços considerados inadequados visando tornar o ambiente escolar propício aos processos de ensino e de aprendizagem e, conseqüentemente, melhor atendimento e qualidade da educação ofertada.

Salvo melhor juízo este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo Colegiado do CMEA em 07 de dezembro de 2023.



Maria Djacira de Souza Rodrigues  
Conselheira Relatora/Presidente do CMEA