

INTERESSADA: Escola Municipal de Ensino Fundamental Tia Alzira

EMENTA: Renova o credenciamento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Tia Alzira, localizada na Rua Lagoa I, s/nº, Iguape - Distrito de Jacauna-Aquiraz /CE, renova o reconhecimento dos cursos de Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais, concede autorização provisória a professor Cristiano Moreira de Melo ao exercício da Gestão Escolar com validade até 31.12.2026, renova a aprovação do Regimento Escolar, até que seja reformulado e dá outras providências.

RELATORA: Maria Djacira de Souza Rodrigues

PROCESSO Nº 128/2023

PARECER Nº 09/2023

APROVADO EM: 26.12.2023

I – RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 128/ 2023, em 09 de novembro de 2023, no qual a diretor da EMEF Tia Alzira, Professor Cristiano Moreira de Melo, solicita ao CMEA a renovação do credenciamento da instituição e de reconhecimento dos cursos do Ensino Fundamental- anos iniciais e anos finais, bem como autorização temporária para o exercício de funções, nos termos da LDB/1996.

A Instituição anexou ao processo os seguintes documentos:

- Projeto Político Pedagógico- PPP;
- Regimento Escolar-RE;

- Atestado de segurança, assinado por profissionais da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;
- Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde;
- Declaração de quitação da entrega do Relatório Anual (2022/2023).

Para proceder aos atos de renovação de credenciamento da EMEF Tia Alzira, a Conselheira relatora Maria Djacira de Souza Rodrigues, procedeu análise dos documentos anexados ao processo, dando especial atenção aos documentos de gestão: Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar-RE.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 – Infraestrutural

Dimensão 2 – Administrativa e legalidade

Dimensão 3 – Pedagógica

Dimensão 4 – Relacional

1. Dimensão Infraestrutural

A EMEF. Tia Alzira em sua estrutura dispõe de 08 salas de aula, 01 secretaria escolar que também funciona como diretoria, 01 sala de professores, 01 biblioteca/sala de leitura com acervo adequado aos interesses dos estudantes, 02 banheiros, com 04 divisórias masculinos e 04 divisórias femininos, inclusive 02 adaptados para pessoas com deficiências, necessitando de reparos e 01 para os funcionários.

O prédio tem ainda, cozinha, despensa, almoxarifado pequenos e quentes, necessitando de ampliação, não há refeitório, sendo as refeições servidas de forma improvisada no espaço de circulação, necessitando que seja construído local específico para servir as refeições, em especial para aqueles que fazem parte do Tempo Integral. Há também 01(um) pátio, 01(uma) área de circulação e 01(uma) quadra coberta, Os banheiros são salubres, higienizados, mas em números insuficientes para atender a todos os que fazem a escola.

Apesar das dependências que a escola possui a equipe sente necessidade de um laboratório de informática, visto que a escola de Tempo Integral utiliza na sua grade curricular no tocante as atividades eletivas precisam desse espaço, um laboratório de ciências.

Com ampliação das turmas do nono ano como turmas de Tempo Integral a equipe escola sente necessidade de uma reorganização estrutural, com refeitórios e banheiros adequados para o novo contexto, assim como salas climatizadas e ampliação da cozinha.

Materiais didático-pedagógicos

A EMEF Tia Alzira dispõe de materiais didático-pedagógicos: brinquedos, jogos, livros paradidáticos em número suficiente em relação à matrícula e adequados às idades e interesses dos estudantes, contudo, mesmo com esses equipamentos e materiais a equipe sente necessidade de que haja uma constante inovação no que diz respeito a novos materiais didáticos levando em consideração as novas metodologias aplicadas no ensino.

2. Dimensão Administrativa

A EMEF Tia Alzira está credenciada pela Resolução CMEA N° 24/2022, com validade até 31.12.2023.

O corpo de funcionários está composto pelo diretor, Cristiano Moreira de Melo Graduado em Ciências Biológicas, uma coordenadora pedagógica: Eriane Maria Rodrigues Saraiva, com Licenciatura Plena em Pedagogia, Pós graduada em psicopedagogia e um Secretário Escolar, Antônio Carlos Ferreira da Costa com Registro N° AAA009864, estando, portanto, habilitado para exercer sua função.

A escola conta com os seguintes profissionais que apoia à educação: 01 (um) agente administrativo, 03 (três) merendeiras, 03 (três) auxiliares de limpeza, 02 (dois) porteiros e 01 (um) vigia que prestam serviço à instituição. Todos com 40h de trabalho semanais. Conta também com 04 (quatro) voluntários do programa educando e cuidando, 03 (três) voluntários do programa Aprender Mais, com finalidade de assegurar o direito de permanência na escola e aprendizagem às crianças e adolescentes matriculados e melhorar as condições sociais de crianças em situação de risco.

A condução do trabalho se dá pela ação gerencial que se propõe democrática e participativa e nesse sentido mobiliza toda a comunidade escolar, representada nos organismos colegiados: Conselho Escolar, Conselho de Classe, Unidade Executora, Grêmios Estudantil, para assumir responsabilidades com a tomada de decisões administrativas, financeiras e pedagógicas.

Matrícula numa série histórica de quatro anos – 2021 a 2023

ANO DE REFERÊNCIA	QUADRO DE MATRÍCULA 2021 A 2023											
	Ensino Fundamental Anos Iniciais					Total	Ensino Fundamental Anos Finais				Total	Total Geral
	1º	2º	3º	4º	5º		6º	7º	8º	9º		
TURMAS						-						
2021	16	12	17	16	18	79	52	67	64	49	232	311
2022	-	11	12	17	16	56	47	51	66	62	226	282
2023			Multi=		31	31	43	41	42	58	184	215

Fonte: PPP da escola.

O quadro nos mostra uma queda da matrícula pelo fato de estarmos perdendo as turmas do fundamental I, concentrando as expectativas no fundamental II, já que esta unidade passará a ser escola de Tempo Integral mantendo apenas matrícula para alunos do 6º ao 9º ano do fundamental II. A escola ainda conta com uma Sala multisseriada 3º, 4º e 5º anos.

A escola registra ainda que possui em sua matrícula 12 alunos laudados, alguns com transtorno do espectro autista, outros com transtorno do funcionamento social, retardo mental moderado, dentre outros.

A escola registra ainda que é mantida com recursos próprios da Prefeitura de Aquiraz e com recursos provenientes do FNDE/MEC. Programas institucionais, de responsabilidade do Governo Federal e Municipal, que igualmente buscam a melhoria da qualidade da educação. O FNDE por meio do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) repassa para a Unidade executora da escola, bem como a prefeitura por meio de convênios repassa para unidade executora da escola o PMDDE (Programa Municipal de Dinheiro Direto na Escola) que é destinado à manutenção e conservação do prédio escolar e dos equipamentos;

A escola registra que recebeu do FNDE: PDDE qualidade / escola conectada o valor de R\$ 3.328,00, do PDDE Fundamental o valor de R\$ 7.470,00 e do PDDE Qualidade / Educação e Família, o valor de R\$ 2.500,00.

Em relação ao PMDDE a escola registra que recebeu o valor de R\$ 35.200,00.

Ao longo desses 3 anos houve um aumento considerável proporcionando melhorias na estrutura física da escola.

3. Dimensão Pedagógica

Currículo

A Proposta Pedagógica municipal foi reformulada alinhada a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), contou com a participação de todos os profissionais da educação e orientações da Fundação Lemann no processo de reelaboração do Currículo denominado Documento Curricular de Aquiraz: Tecendo Aprendizagens está alinhado à BNCC e teve como referência o Documento Curricular Referencial do Ceará e as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental.

O Mapa Curricular das Escolas de Tempo Integral apresenta inovações desafiadoras, pois trazem no seu bojo diferentes metodologias e apresenta componentes curriculares inseridos na Parte Diversificada: Projeto de Vida, Protagonismo, Disciplinas Eletivas, Formação Cidadã, Estudo Orientado.

Todos os componentes curriculares dos anos iniciais do Ensino Fundamental deverão estar articulados em torno da consolidação das competências socioemocionais e habilidades de leitura, escrita, desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e resolução de problemas considerados fundamentais ao bom desempenho dos estudantes ao longo da escolaridade.

A EMEF Tia Alzira se propoem a seguir as orientações da Resolução do Conselho Municipal de Educação de Aquiraz no tocante as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e para o ensino de História e Cultura Afro- Brasileira, Africana e Indígena.

Os estudos e temáticas referentes à História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena devem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar em todos os níveis da educação básica no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nos componentes de Artes, Literatura, História, Geografia e Ensino Religioso através dos conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino, seus professores, com o apoio e supervisão de coordenação pedagógica e da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Aquiraz.

Projeto Político Pedagógico – PPP

A escola reformulou seu PPP para adequá-lo ao Documento Curricular de Aquiraz: Tecendo Aprendizagens.

No PPP a equipe escolar estabeleceu como visão estratégica:

MISSÃO - Oferecer um ensino de excelência por meio de uma proposta inovadora que possibilite a formação integral de nossos alunos tornando-os sujeitos protagonistas do seu processo de ensino e aprendizagem com ênfase no respeito, confiança, solidariedade, compromisso e transparência de nossas ações.

VISÃO DE FUTURO - Ser reconhecida como uma escola de excelência pela sociedade, por proporcionar um ensino de qualidade.

VALORES - Respeito, Confiança, Solidariedade, Compromisso e Transparência.

No PPP a equipe escolar estabeleceu como objetivos:

Objetivo Geral: Ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola e as oportunidades de aprendizado garantindo o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural por meio de experiências curriculares, integração e interações diversas.

Objetivos específicos:

1. Viabilizar a efetivação de currículos e metodologias capazes de elevar os indicadores de aprendizagem dos estudantes em todas as suas dimensões;
2. Melhorar as condições gerais para o cumprimento do currículo, enriquecendo e diversificando a oferta das diferentes abordagens pedagógicas;
3. Atender os estudantes nas suas diferentes possibilidades e dificuldades procurando desenvolver habilidades para construir conhecimentos;
4. Oferecer aos estudantes oportunidades para o desenvolvimento de projetos voltados para a melhoria da qualidade de vida familiar e em comunidade;
5. Oferecer aos educandos oportunidades de entender o tempo de participação na escola em atividades que ampliem suas possibilidades de aprendizagem;
6. Orientar os estudantes em seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional;
7. Aprimorar a formação dos profissionais para o desenvolvimento de metodologias, estratégias de ensino e avaliação, a fim de possibilitar a aprendizagem dos estudantes;
8. Formar crianças, adolescentes e jovens cidadãos autônomos, críticos, participativos e solidários;

9. Aumentar as proficiências relativas aos conteúdos associados às competências e as habilidades desejáveis para cada ano escolar e em cada componente curricular;
10. Reduzir a reprovação, a evasão e o abandono, melhorando o fluxo escolar;
11. Promover a adequação na infraestrutura física necessárias para o funcionamento das unidades de ensino municipal de Aquiraz;
12. Ampliar as oportunidades formativas, reduzindo a exposição de crianças e adolescentes a situações de vulnerabilidade social, dentre outros.

Para tornar o cotidiano da escola mais dinâmico e com uma aprendizagem mais significativa, como forma de contribuir para a melhoria do processo ensino- aprendizagem, aumentar a aprovação, reduzir os índices de distorção idade série e abandono e trabalhar a formação da cidadania desenvolve projetos de forma interdisciplinar: Projeto de leitura e escrita; Projeto: Fala com Sabedoria e Ensina; Projeto Arraia Literário; Projeto do Sete – setembro e Projeto da mostra Cultural/ou Feira de Ciências.

A escola estabeleceu metas fins para serem alcançadas nos anos de 2024 a 2026, que serão redimensionadas ano a ano. Caso haja necessidade a meta será redefinida antes do final de cada ano.

A cada ano, a escola concentra seus esforços na melhoria de seus indicadores e assim, juntos, estamos construindo resultados mais satisfatórios. A escola vem elevando seus indice no IDEB: em 2017 a escola obteve a nota de 5,3 em 2019 a nota: 5,8 e em 2021 a nota de 6,3, essa evolução alegra a equipe.

O desempenho conseguido nos indicadores de **aprovação, reprovação e abandono** nos três últimos anos nos mobiliza para continuarmos trabalhando em prol da melhoria do ensino e da aprendizagem e da formação da cidadania – fins da Educação Básica, conforme preconiza a LDB/96.

A tabela abaixo apresenta o rendimento da escola no período de 2020 a 2022.

Aproveitamento Geral da Escola nos últimos três anos			
Ano	Aprovação (%)	Reprovação (%)	Abandono (%)
2020	100%	0%	-
2021	100%	0%	-
2022	98,5%	0%	1,5 %

Fonte: PPP da escola

As turmas que apresentaram abandono foram: A turma do 7º ano B, com 01(um) aluno de uma matrícula de 21 alunos, a turma do 8º ano B, 03 (três) alunos de uma matrícula de 33 alunos, no geral 04 alunos de uma matrículas de 282 alunos.

Através da busca ativa a equipe busca zerar esse indicador.

Planejamento e acompanhamento pedagógico

A atividade de planejar é facilitada, porque todos os professores têm 1/3 de sua carga horária dedicada à essa atividade. O planejamento acontece semanalmente, os professores que estão de plano planejam juntos, trocam ideias com os demais e sempre que possível é acompanhando pela Coordenadora Pedagógica.

A escola informa que o planejamento de ensino é realizado por meio do E- SAGE, onde o professor dispõe de uma plataforma com o passo a passo (Habilidades, objeto do conhecimento, metodologia, competências, atividades flexibilizadas, observação e avaliação) de como planejar as aulas a serem ministradas nas suas respectivas disciplinas.

Formação Continuada

A política de formação continuada é desenvolvida pela Coordenadoria Pedagógica e de Gestão da Secretaria de Educação e está voltada para professores, diretores, coordenadores, técnicos, professores formadores, professores de AEE, pessoal de apoio escolar e organismos colegiados.

Regimento Escolar

O Regimento Escolar está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas. O documento traz descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa. Traz também as funções dos vários sujeitos escolares, seus direitos e deveres.

Relação com as famílias

A instituição relata em seu documento norteador que possui boa relação com as famílias, mas que precisa estreitá-la com a finalidade de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, uma vez que considera sinequanon o apoio das mesmas para o êxito do processo de aprendizagem.



4. Dimensão Relacional

No que concerne as relações internas e externas o PPP evidencia que são harmoniosas e respeitosas. Relaciona algumas ações realizadas que incluíram a participação de outras instituições da comunidade e circunvizinhança. Reconhece que serão necessárias ações mais efetivas que engajem as famílias na vida da escola e na aprendizagem de seus filhos.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Parecer fundamenta-se no art. 11, Inciso IV da LDB/1996 que dá aos municípios a competência legal para autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino e cumpre as determinações da Resolução CMEA nº 08/2013 que estabelece as normas para o credenciamento de instituições de ensino do Sistema Municipal de Ensino de Aquiraz, autorização e reconhecimento dos seus cursos.

III – VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, sou de parecer favorável a renovação do credenciamento da EMEF Tia Alzira localizada na Rua Lagoa I s/n, Iguape - Distrito de Jacauna- Aquiraz/CE, renovação do reconhecimento dos cursos de Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais e a concessão de autorização provisória a Professor Cristiano Moreira de Melo ao exercício da Gestão Escolar com validade até 31.12.2026 e a renovação da aprovação do Regimento Escolar, até que seja reformulado.

Recomendo a instituição:

- elaborar, em parceria com SME, plano e execução das adequações das salas de aulas, de modo a possibilitar melhor circulação de ar;
- realizar ações que favoreçam o engajamento das famílias e o fortalecimento dos vínculos com a escola;
- recomendo que a SME articule com a gestão escolar que a instituição passe a atender somente ao segmento anos finais.



Para isso, será necessário que a SME e a escola, em parceria, envidem esforços no sentido de convencer aos pais e a comunidade sobre os benefícios pedagógicos em passar a atender exclusivamente de 6º ao 9º ano.

Salvo melhor juízo este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo Colegiado do CMEA em 26 de dezembro de 2023.



Maria Djacira de Souza Rodrigues
Relatora e Presidente do CMEA