

<b>INTERESSADA: Centro de Educação Infantil Aldenora Cardoso Porto</b>		
<b>EMENTA:</b> Renova o credenciamento do Centro de Educação Infantil Aldenora Cardoso Porto, localizada na Rua José Amora Moreira, S/N, Telha Camará, Aquiraz-CE, renova a autorização do curso de educação Infantil, com validade até 31.12.2026, renova a aprovação do Regimento Escolar, até que seja reformulado e dá outras providências.		
<b>RELATORA:</b> Maria Djacira de Souza Rodrigues		
PROCESSO Nº 126/2023	PARECER Nº 10/2023	APROVADO EM 26.12.2023

## I. RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 126/2023 em 14/11/2023, no qual a diretora do CEI Aldenora Cardoso Porto, Professora Verônica Muniz Assunção Moreira, solicita ao CMEA a renovação do credenciamento da instituição e renovação da autorização do curso de Educação Infantil.

A Instituição anexou ao processo os seguintes documentos:

- Projeto Político Pedagógico- PPP;
- Regimento Escolar- RE;
- Declaração de quitação de entrega do Relatório Anual de Atividades 2022/2023;
- Atestado de segurança, assinado por profissionais da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;
- Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde.

Para proceder aos atos de renovação de credenciamento do CEI Aldenora Cardoso Porto, a Conselheira relatora procedeu a análise dos documentos anexados ao processo, dando especial

atenção aos documentos de gestão: Projeto Político Pedagógico - PPP com Ata de aprovação pelos colegiados da escola e Regimento Escolar- RE, com Ata de Aprovação.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 - Infraestrutural

Dimensão 2 - Administrativa e legalidade

Dimensão 3- Pedagógica

Dimensão 4 – Relacional

### **1. Dimensão Infraestrutural**

Da análise do processo observa-se quanto a estrutura física que O CEI Aldenora Cardoso Porto, tem um prédio confortável com dependências em boas condições de uso, sua estrutura dispõe de 07 salas de aulas, 01 diretoria, 01 secretaria, 01 sala de Professores, 01 sala de leitura, 01 sala de informática, 04 banheiros adultos, 02 banheiros para alunos com acessibilidade, 04 banheiros para alunos Educação Infantil. O prédio tem ainda, 01 cozinha, 01 almoxarifado, 02 despensas, 01 pátio interno, 01 parque infantil, 01 lavanderia, 02 salas de berçário e 01 lactário.

Os banheiros são salubres, higienizados e atendem satisfatoriamente a todos os que fazem o CEI.

Em relação a cozinha tem uma boa estrutura, contudo é muito quente, necessitando construir uma varanda coberta para amenizar a temperatura no almoxarifado da merenda e na cozinha.

Apesar de todas as dependências citadas, a equipe escolar sente a necessidade de um refeitório adequado, visto que as refeições são servidas no pátio, onde são colocadas as mesas e cadeira, contudo, o mesmo espaço é utilizado para realização de todos os eventos da escola.

Em relação aos espaços recreativos, a necessidade de fazer um espaço coberto, visto que alguns brinquedos ficam no sol e na chuva.

Duas salas de atividades têm banheiros próprios, sendo dois banheiros em cada sala. Dois entre os quatro têm acessibilidade, seria importante todos os banheiros terem acessibilidade e todas as salas terem seus banheiros.

O depósito da merenda tem uma boa estrutura, mas foi construído no lado do sol, tornando muito quente, necessitando de adequações de prateleiras no lado mais adequado para armazenar os alimentos.

O CEI Aldenora Cardoso Porto oferece acessibilidade as crianças com deficiência locomotoras, contando com rampas de acesso, banheiros com portas de tamanhos adequados, porém

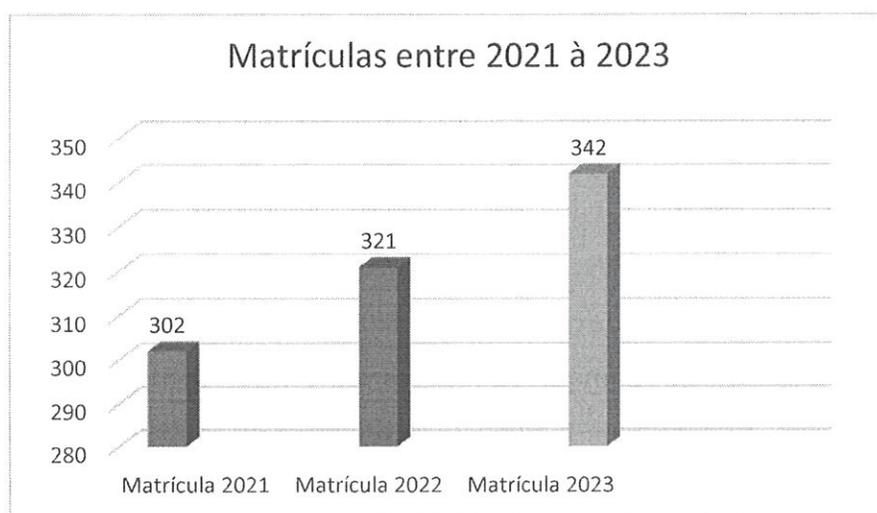
o CEI necessita concluir espaços acessíveis, sinalização, piso táteis, visto que a demanda de criança com deficiência tem crescido.

Em relação a equipamentos e mobiliários constatou-se que a maioria é considerado adequado e em condições de uso, alguns como: Arquivos, estantes e armários precisam ser renovados, os computadores são em números insuficientes, pois o planejamento e preenchimento dos diários são online, pelo sistema do E-SAGE. necessitando de ter uma quantidade maior de computadores para atender aos professores.

O CEI disponibiliza de materiais didáticos e Pedagógicos: jogos, brinquedos, livros de literatura infantil em número suficiente em relação a matrícula e adequados as idades e interesse das crianças. Em relação aos brinquedos recreativos o CEI conta com um grande número de brinquedos, tais como: Gangorra, túnel, casinha de bola, escorregadores, brinquedos giratórios e brinquedos acessíveis.

## 2. Dimensão Administrativa

O CEI Aldenora Cardoso Porto está credenciado pela Resolução 24/2022, com validade até 31.12.2023., oferta Educação Infantil, funcionando nos turnos manhã e tarde. O gráfico a seguir apresenta dados consolidados da matrícula entre nos anos de 2021 a 2023:



Fonte: PPP do CEI Aldenora Cardoso Porto

A matrícula tem crescido gradativamente entre 2021 a 2023.

### **Quadro de Matrícula de criança portadoras de deficiências.**

ANO	Berçário	Creche	Pré-Escola		Total Geral
	2 anos	3 anos	IV	V	
2021	-	3	4	4	11
2022	4	4	5	5	18
2023	3	4	6	5	18
TOTAL	7	11	15	14	47

Fonte: PPP do CEI Aldenora Cardoso Porto

No CEI Aldenora Cardoso Porto na no decorrer dos anos de 2021 a 2023 percebemos um aumento da matrícula de alunos com deficiência como mostra o quadro acima.

Sobre a matrícula de crianças portadoras de deficiência, é possível observar um aumento no quantitativo de alunos matriculados, em 2021 a escola atendeu 11 alunos; em 2022 atendeu a 18 alunos e em 2023, 18 alunos.

### **Do pessoal**

O corpo de funcionários está composto por: Uma Diretora (Verônica Muniz Assunção Moreira), uma Coordenadora Pedagógica (Francisca Eliene da Silva Assunção), ambas habilitadas para exercer suas funções, 15 professores habilitados, 01 agente administrativo (técnico Secretário Escolar e Técnico em Logística), 03 merendeiras, 04 auxiliares de serviços gerais, 01 porteiro e 02 vigias que prestam serviço a instituição. Todos com 40 horas de trabalho semanais.

Em seu PPP, o CEI destaca que o “corpo docente apresenta um trabalho bastante homogêneo por se tratar de uma equipe responsável, participativa e dedicada. Sempre buscando uma aprendizagem de qualidade para as crianças e uma interação significativa com as famílias. A condução do trabalho se dá pela ação gerencial que se propõe democrática e participativa e nesse sentido mobiliza toda a comunidade escolar, representada nos organismos colegiados (Conselho de classe, Conselho escolar e Unidade Executora) para assumir responsabilidades com a tomada de decisões administrativas e pedagógicas”.

### **Dos Recursos financeiros**

Em 2023, a escola recebeu advindo dos recursos federais: R\$3.328,00 do PDDE Escola conectada, R\$ 2.715,65 do PDDE tempo de aprender e R\$ 8.205,10 do PDDE fundamental. Na esfera Municipal a escola recebe o PMDDE (Programa Municipal Dinheiro Direto na Escola) que é um recurso destinado para manutenção geral da escola. Em 2023, a escola recebeu R\$ 35.080,80.

### **3. Dimensão Pedagógica**

O CEI Aldenora Cardoso Porto, tem como visão estratégica:

#### **MISSÃO:**

Proporcionar o pleno desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos por meio de uma proposta pedagógica inovadora, que promova o desenvolvimento das competências sociais, afetivas e cognitivas, fundamentada nos valores humanos.

#### **VISÃO:**

Sermos referência como instituição em educação infantil no município de Aquiraz, através da excelência dos serviços oferecidos à comunidade escolar do distrito do camará.

#### **VALORES:**

Respeito, Ética, Organização, Cooperação, Responsabilidade, Paz, Amor, Verdade, Retidão, Não-violência, Autonomia e Cidadania.

#### **Currículo**

Os conteúdos/habilidades a serem trabalhados estão expressos na Proposta Pedagógica do município, enriquecidos com os direitos de aprendizagem elencados na BNCC, descritos no Projeto Político Pedagógico da escola, e trabalhados cumprindo abordagens sociointeracionista e construtivista, teorias que compuseram os referenciais teóricos deste PPP.

Em seu PPP, o CEI destaca os “Direitos de Aprendizagem, segundo a BNCC: **conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**”.

### **Projeto Político Pedagógico – PPP**

No PPP do Centro de Educação Infantil Aldenora Cardoso Porto, fica evidenciado que a instituição de ensino zela pelo cumprimento de um currículo adequado às especificidades do público que atende.

O CEI reformulou seu PPP para adequá-lo ao Documento Curricular de Aquiraz, Tecendo Aprendizagens, introduzindo as estratégias de planejamento.

O CEI estabeleceu os objetivos e as metas para serem alcançadas nos anos de 2024 a 2026, que serão redimensionadas ano a ano. Caso haja necessidade a meta será redefinida antes do final de cada ano.

### **Planejamento e acompanhamento pedagógico**

A atividade de planejar é facilitada, porque todos os professores tem 1/3 de sua carga horária dedicada a esta atividade, o planejamento é conduzido pela Coordenadora Pedagógica.

A instituição é acompanhada por uma formadora/técnica da Coordenadoria Pedagógica da SME que tem sob sua responsabilidade a formação dos professores, gestores e coordenadores pedagógicos/supervisores escolares e avaliar o trabalho que está sendo realizado, contribuindo com sugestões e com a elaboração de materiais didático-pedagógicos.

### **Regimento Escolar**

O Regimento Escolar está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas.

O documento traz descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa. Traz também as funções dos vários sujeitos escolares, seus direitos e deveres.

## **4. Dimensão Relacional**

O CEI destaca, em seu PPP, que “o trabalho de equipe seja mais produtivo para se chegar aos resultados que desejamos. Uma escola se faz no coletivo e somente assim podemos chegar aos objetivos e metas que propomos. Um ponto facilitador do nosso trabalho está na qualidade das nossas relações internas que se dão no respeito mútuo, no compromisso, no companheirismo, no espírito de colaboração entre alunos, professores, pais, gestores e funcionários. Mantemos também estreita relação com a comunidade local para além dos pais dos alunos. Nossas relações se estendem aos ex-alunos, veranistas e as lideranças comunitárias”.

Destaca ainda que a “Secretaria Municipal de Educação é parceira natural e fundamental. Além dela, nos relacionamos com a Secretaria Municipal de Saúde, com a EMEF João Pires

Cardoso, EMEF José Rodrigues Monteiro, EMEF José Ferreira da Costa, CEC Maria de Castro Bernardo, EMEF Francisca Monteiro da Silva e com o CRAS-Camará (Centro de Referência e Assistência Social)”.

Assim como o Conselho Tutelar, que “é acionado caso necessário, ou seja, quando ocorrem fatos que consideramos preocupantes, cuja análise foge das competências da escola. Com estas parcerias e com o bom relacionamento que temos, acreditamos que chegaremos à excelência que perseguimos”.

No referido documento a instituição de ensino relata a existência de conflitos e divergências, visto que “a escola é feita por pessoas que pensam e sentem de forma diferente, mas sabemos lidar com os conflitos e assim vamos superando diferenças para realizar com qualidade a nossa escola”.

### **Relação com as famílias**

A instituição tem um trabalho de aproximação com as famílias expressos em seu PPP e em seu Regimento Escolar.

Diante do que foi exposto no PPP referente às relações no âmbito da escola, da comunidade, observa-se que o CEI Aldenora Cardoso Porto mantém boas relações com todos os seguimentos que fazem parte da instituição de ensino e de seu entorno.

## **II. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Este Parecer fundamenta-se no art. 11, Inciso IV da LDB/1996 que dá aos municípios a competência legal para autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino e cumpre as determinações da Resolução CMEA nº 08/2013 que estabelece as normas para o credenciamento de instituições de ensino do Sistema Municipal de Ensino de Aquiraz, autorização e reconhecimento dos seus cursos.

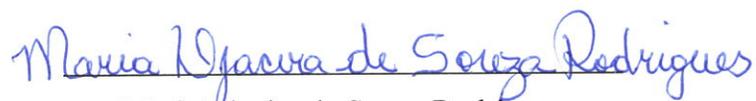
## **III. VOTO DA RELATORA**

Considerando o que está disposto no PPP e no Regimento, as condições de funcionamento da escola sou favorável à renovação do credenciamento do CEI Aldenora Cardoso Porto, localizado na Rua José Amora Moreira, S/N, Telha-Camará, Aquiraz-CE, à renovação da autorização do curso de Educação Infantil, com validade até 31.12.2026, e a renovação da aprovação do Regimento escolar, até que seja reformulado.

Recomendo que a instituição elabore um plano de adequação para os espaços da cozinha, do pátio e do parquinho, considerados parcialmente inadequados ou insuficientes para melhor atendimento.

Salvo melhor juízo este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo Colegiado do CMEA em 26 de dezembro de 2023.



Maria Djacira de Souza Rodrigues  
Presidente do CMEA/ Conselheira Relatora