

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>INTERESSADA: Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                         |
| <b>EMENTA:</b> Renova o credenciamento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha, situada na Estrada da Coluna, km 09, s/nº - Tanques, Distrito de Justiniano de Serpa – Aquiraz- CE, renova a autorização da Educação Infantil, renova o reconhecimento do Ensino Fundamental anos iniciais, até 31 de dezembro de 2026, renova a aprovação do Regimento Escolar, até que seja reformulado e dá outras providências. |                    |                         |
| <b>RELATORA:</b> Maria Djacira de Souza Rodrigues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                         |
| PROCESSO Nº 155 /2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PARECER Nº 13/2023 | APROVADO EM: 27.12.2023 |

## I – RELATÓRIO

Deu entrada no Conselho Municipal de Educação de Aquiraz, processo nº 155/2023, em 24/11/2023, no qual a diretora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha, Professora Maria Rocilenia da Silva Barros, solicita ao CMEA:

- ✓ renovação do Credenciamento da Instituição;
- ✓ renovação da autorização para funcionamento da Educação Infantil;
- ✓ renovação do reconhecimento do Ensino Fundamental – anos iniciais;
- ✓ renovação da aprovação do Regimento Escolar.

A Instituição anexou ao processo os seguintes documentos:

- ✓ Projeto Político Pedagógico- PPP;
- ✓ Regimento Escolar- RE;
- ✓ Atestado de segurança, assinado por profissionais da área de engenharia civil, da Secretaria Municipal de Educação;
- ✓ Atestado de Salubridade, assinado por profissional da Secretaria Municipal de Saúde;
- ✓ Declaração de quitação do Relatório Anual (2022/2023).

Para proceder aos atos de renovação de credenciamento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha, a conselheira relatora procedeu a análise dos documentos anexados ao processo, dando especial atenção aos documentos de gestão: Projeto Político Pedagógico - PPP e Regimento Escolar RE.

O PPP está organizado em quatro dimensões:

Dimensão 1 – Infraestrutural

Dimensão 2 – Administrativa e legalidade

Dimensão 3 – Pedagógica

Dimensão 4 – Relacional

## **1. Dimensão Infraestrutural**

Em sua infraestrutura a escola possui uma Diretoria, considerada inadequada por ser muito quente, 01 Secretaria pequena e quente, 01 sala de professores, muito quente, 05 salas de aula sendo 03 inadequadas, consideradas escuras e com pouca ventilação, 02 banheiros para alunos da Educação Infantil, 02 banheiros adaptados com acessibilidade, 02 banheiros para adultos com 03 divisorias, 01 Cozinha com depósito da merenda, considerada pequena e quente, inadequados para a demanda de alimentos; 01 almoxarifado, por ser muito pequeno, não comporta os materiais adequadamente; pátio coberto considerado um espaço insuficiente para a demanda de alunos, e ainda há uma sala de leitura.

A escola construiu uma casinha de gás e uma casinha do lixo.

A escola esclarece em seu PPP que as salas de aula, sala dos professores, a diretoria e a secretaria estão equipadas com ventiladores, mas mesmo assim, a temperatura ambiente é muito alta, o que causa desconforto para o trabalho, considerando-se o tempo diário de utilização por servidores, alunos e professores.

A escola possui equipamentos e materiais porém não suficiente necessitando de computadores, caixa de som, uma impressora que está com defeito, 06 armários precisam ser trocados por estarem muito velhos, os arquivos e cinco estantes que estão danificadas e enferrujadas.

A equipe sente necessidade de novos jogos para dinamizar a sala de aula.

## **2. Dimensão Administrativa**

A EMEF. Juvenal Pereira Façanha está devidamente credenciada pela Resolução CMEA nº 24/2022, com validade até 31.12.2023.

O corpo de funcionários está composto pela diretora Maria Rocilenia da Silva Barros, habilitada com graduação em Pedagogia e Pós-Graduação em Gestão Escolar; uma coordenadora pedagógica, a professora Marciana Rocha da Silva, com licenciatura em pedagogia e a Secretária Escolar, Cyntia Nogueira de Sousa, com ensino médio completo e curso técnico em Secretaria Escolar, habilitada para exercer sua função. O quadro de funcionários é formado por nove professores todos com graduação em Pedagogia sendo 03 com especialização em História e Geografia, 03 com especialização psicopedagoga, 01 delas com especialização em Educação Infantil.

Compondo a equipe também há um Agente Administrativo, duas merendeiras, duas auxiliares de serviço e dois vigias. Todos com 40h de trabalho semanais.

O transporte escolar tem sob sua responsabilidade 181 estudantes, nos turnos manhã e tarde. Considerando a dimensão do município e a localização das residências, esse é um serviço essencial para que os estudantes frequentem a escola. O transporte que serve à instituição está em bom estado de conservação e dá segurança aos estudantes.

### 3. Dimensão Pedagógica

#### **Matrícula numa série histórica de quatro anos – 2020 a 2023.**

A EMEF. Juvenal Pereira Façanha oferta Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, funcionando nos turnos manhã e tarde. É possível observar que há uma redução no número de matrículas discriminadas no quadro a seguir:

| ANO  | Nº DE ALUNOS |
|------|--------------|
| 2020 | 185          |
| 2021 | 174          |
| 2022 | 179          |
| 2023 | 165          |

Fonte: PPP da escola.

A escola informa no quadro abaixo a matrícula de crianças com necessidades especiais, essa matrícula tem mostrado um aumento dessas crianças.

| ANO  | Nº DE ALUNOS |
|------|--------------|
| 2020 | 4            |
| 2021 | 6            |
| 2022 | 6            |
| 2023 | 10           |

Fonte: PPP da escola.

## **Currículo**

A escola adotará o **Documento Curricular de Aquiraz: Tecendo Aprendizagens**, elaborado com referência no Documento Curricular Referencial do Ceará - DCRC, nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN para a Educação Infantil e Ensino Fundamental e na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

A escola Juvenal Pereira Façanha segue as orientações da Resolução do Conselho Municipal de Educação de Aquiraz nº 26/2023 seguindo as Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

A Educação das Relações Étnica - Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Povos Indígenas terá como objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, o desenvolvimento de valores quanto à pluralidade étnico-raciais, tornando os cidadãos capazes de interagir e de trabalhar objetivos comuns que garantam a igualdade, equidade, respeito aos direitos legais e valorização de identidade das raízes africanas, afro-descendentes, indígenas, europeias e asiáticas da nação brasileira na busca da consolidação da democracia e corrigir posturas e atitudes que impliquem desrespeito e discriminação.

Os estudos e temáticas referentes à História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena devem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar em todos os níveis da educação básica no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nos componentes de Artes, Literatura, História, Geografia e Ensino Religioso através dos conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino, seus professores, com o apoio e supervisão de coordenação pedagógica e da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Aquiraz.

### **Projeto Político Pedagógico – PPP**

A Escola estabeleceu como **Objetivo Geral:**

- Promover a melhoria da qualidade do ensino dos educando, intensificando o processo de participação entre escola e comunidade, a fim de assegurar a permanência dos alunos na escola, reduzindo evasão e contribuindo com a melhoria dos indicadores da escola.

### **Objetivos Específicos:**

- Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes;
- Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã;
- Assegurar uma gestão democrática e participativa;

- Fortalecer a participação dos pais aproximando a escola das famílias;
- Estreitar as relações da escola com a comunidade;
- Melhorar o desempenho dos alunos em Português e Matemática.

A escola estabeleceu metas fins para serem alcançadas nos anos de 2024 a 2026, que serão redimensionadas ano a ano. Caso haja necessidade a meta será redefinida antes do final de cada ano.

Como resultados a escola apresentou:

➤ Aprovação:

2020 – Taxa de 100%;

2021 – Taxa de 100%;

2022 – Taxa de 100%

➤ Reprovação:

2020 – Taxa de 0%;

2021 – Taxa de 0%;

2022 – Taxa de 0%;

A escola vem conseguindo zerar o abandono ao longo dos anos, sempre seguindo alguns cuidados com o educando. Contato diariamente com os pais, ligando quando as crianças faltam, visitando quando passa de três dias de falta fazendo a busca ativa.

Em relação ao SPAECE a escola registra os dados de 2022, visto que os alunos não foram avaliados em 2020 nem 2021.

#### RESULTADOS PROFICIÊNCIA - SPAECE EM TABELA 2022

| ANO  | 2º ANO –<br>PORTUGUÊS | 5º ANO –<br>PORTUGUÊS | 5º ANO –<br>MATEMÁTICA |
|------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 2022 | 173                   | 238                   | 221                    |

Fonte: PPP da escola

A Escola não participa do IDEB, considerando que sua matrícula fica abaixo do estabelecido pelo MEC. A escola participa do Prova Brasil, SPAECE, PAIC e SAEFA-Sistema de Avaliação do Ensino Fundamental de Aquiraz.

Com o objetivo de melhorar a aprendizagem, a instituição trabalha projetos especiais com os alunos como por exemplo: Leitura e Escrita, Meio Ambiente, Alimentação Saudável, Valores Humanos, Reforço Escolar e Projeto Escola que Protege.

A escola apresenta bom desempenho educacional, com altos índices de aprovação e zero abandono. A infraestrutura da escola é simples, mas todo o trabalho dedicado aos alunos, reforça o compromisso da equipe com a qualidade do ensino ofertado.

### **Regimento Escolar**

O Regimento Escolar está organizado por títulos, capítulos, seções, artigos, parágrafos, incisos e alíneas.

O documento traz descrição sobre o sistema de ensino, a identificação da instituição escolar, a organização administrativa e pedagógica, a gestão escolar democrática e participativa. Traz também as funções dos vários sujeitos escolares, seus direitos e deveres.

### **4. Dimensão Relacional**

A instituição acredita que o trabalho em equipe seja mais produtivo para se chegar aos resultados desejados. As relações internas se dão no respeito mútuo, compromisso, companheirismo, espírito de colaboração entre alunos, professores, pais, gestores e funcionários. Há estreita relação com a comunidade local para além dos pais dos alunos.

A Secretaria Municipal de Educação é parceira natural e fundamental. Além dela a escola também se relaciona com a Secretaria Municipal de Saúde, Trabalho e Assistência Social, CRAS de Serpa.

## **II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

Este Parecer fundamenta-se no art. 11, Inciso IV da LDB/1996 que dá aos municípios a competência legal para *autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino* e cumpre as determinações da Resolução CMEA nº 08/2013 que estabelece as normas para o credenciamento de instituições de ensino do Sistema Municipal de Ensino de Aquiraz, autorização e reconhecimento dos seus cursos.

## **III – VOTO DA RELATORA**

Diante do exposto, considerando o que está descrito no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar, sou de parecer favorável à renovação do credenciamento da Escola Municipal de Ensino Fundamental Juvenal Pereira Façanha, situada na Rua Estrada da Coluna Cascavel km 09,

s/nº, localidade dos Tanques, Distrito Justiniano de Serpa - Aquiraz- CE, à renovação da autorização da Educação Infantil, renovação do reconhecimento do Ensino Fundamental – anos iniciais, com validade até 31 de dezembro de 2026. Fica renovado a aprovação do Regimento Escolar, até que seja reformulado.

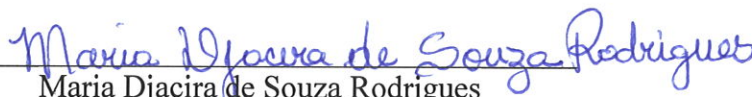
Ao emitir meu voto, recomendo que a EMEF. Juvenal Pereira Façanha e sua equipe, se comprometam com o cumprimento dos objetivos apresentados no PPP.

- Recomendo que a escola busque aperfeiçoar estratégias pedagógicas visando manter e melhorar o desempenho nos programas e avaliações externas.
- Considerando aspectos infraestruturais, recomendo à escola que priorize, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, adotar as providências cabíveis no sentido de melhorar a estrutura física da mesma.

O principal objetivo é fazer com que a escola se torne um local mais confortável e interessante para realização de atividades além da sala de aula. O interagir e brincar sempre farão parte do aprendizado de crianças.

Salvo melhor juízo este é o voto que submeto ao plenário do CMEA.

Processo aprovado pelo colegiado do CMEA em 27 de dezembro de 2023.

  
Maria Djacira de Souza Rodrigues  
Relatora /Presidente do CMEA